

# 基于 CiteSpace 的胡杨精神研究分析

王 洋 赵 会\* 康铂雍

塔里木大学纺织服装学院, 新疆 阿拉尔 843300

**摘 要:** 本研究系统解读我国胡杨精神研究的发展路径与策略体系。利用 CiteSpace 软件, 基于文献计量方法, 对 2016—2026 年中文期刊胡杨精神相关文献开展发文量统计、关键词共现与聚类分析, 并对高质量文献进行开放式编码、轴心式编码与选择式编码。量化分析显示, 我国胡杨精神研究可划分为三个阶段, 研究热点涵盖精神内涵、兵团精神、文化润疆、思政育人等方向, 形成“基础理论—应用实践—文化传播”的核心发展路径。我国胡杨精神研究呈现跨学科、多元化特征, 契合新时代边疆建设与文化润疆需求。

**关键词:** 胡杨精神; CiteSpace; 文献计量

DOI: 10.64649/yh.shfzykjc.issn3078-8994.202609006

## 0 引言

胡杨精神植根于新疆广袤大地, 是在长期屯垦戍边实践中淬炼形成的宝贵精神财富, 它既凝练了胡杨树“生而千年不死、死而千年不倒、倒而千年不朽”的坚韧生态品格, 又承载着边疆建设者扎根边疆、艰苦奋斗、无私奉献、开拓进取的人文内核, 更是中国共产党人精神谱系在西北边疆地区的具象化延伸与时代化彰显。新时代以来, 胡杨精神不仅成为引领新疆社会稳定、长治久安的重要精神支撑, 也在高校立德树人、文化润疆、红色教育传承等实践场域中持续释放价值动能, 相关理论阐释、育人路径、传播机制等研究成果不断涌现, 研究视角日趋多元、研究内容逐步深化。

## 1 数据来源与研究方法

本研究选择国内文献数量较多、覆盖面较大的中国知网 (CNKI) 为检索数据库, 以“学术期刊”为样本数据源, 以保证原始数据的可解释性、可信性与文献质量。在数据搜索时选择“高级检索”类型, 以“篇名”为检索途径, 先分别以“胡杨精神”“胡杨精神 and 研究”“胡杨精神 and 实践”“胡杨精神 and 策略”“胡杨精神 and 传承”为检索词依次搜索数据, 随后以相似词“胡杨文化”“兵团胡杨”“边疆胡杨”为检索词二次增补数据<sup>[1]</sup>。截至 2026 年 3 月 28 日, 共检索出 500 篇相关文献。剔除卷首语、会议通知、会议征稿、比赛宣传、成果介绍等不相关条目后, 导入 CiteSpace 软件中除重, 数据清洗后得到有效文献。

本研究借助 CiteSpace 文献计量方法, 对国内胡杨精神相关研究文献开展量化分析。通过构建关键词共现知识图谱, 系统梳理该领域的研究进展、演化脉络与未来发展走向, 进而归纳胡杨精神研究的核心议题与前沿方向。在 CiteSpace 参数设置上, 时间跨度设定为 2016—2026 年, 时间切片单位为 1 年; 节点筛选采用 g-index 指标, 规模因子 k 取值 25。关键词

聚类可视化选用对数极大似然率算法 (Log-likelihood Rate, LLR)<sup>[2]</sup>, 图谱结果显示, 网络模块值  $Q > 0.3$ , 平均轮廓值  $S > 0.5$ , 说明网络结构与聚类结果均具备良好可信度。

## 2 胡杨精神研究的知识图谱量化分析

### 2.1 发文时间分布分析

通过统计在 2016 年至 2026 年我国胡杨精神研究领域的发文量情况, 结合我国边疆建设与文化润疆进程, 可将该领域的发展进程与发文趋势分为以下三个阶段。

初期探索阶段 (2016 年至 2019 年)

随着新时代边疆文化建设与红色精神传承工作推进, 胡杨精神作为边疆特色精神财富开始受到学界关注。该阶段对胡杨精神内涵的挖掘开始增多, 但是系统性的研究较少, 未成体系, 部分研究并未以“胡杨精神”为核心主题。其中一部分的研究以内涵阐释、价值解读与政策对接为主, 另有一部分学者围绕胡杨精神开展初步实践研究。

逐步增长阶段 (2020 年至 2022 年)

文化润疆战略全面推进, 我国边疆红色文化传承进入加速发展期<sup>[3]</sup>。在兵团精神融合、思政育人、文化传播等各类政策法规的加持下, 胡杨精神研究开始逐年增加。该阶段的研究以精神内涵、文化谱系、高校育人等内容为主, 存在少量关于跨领域应用与传播创新的研究。

蓬勃发展阶段 (2023 年至 2026 年)

随着新时代立德树人根本任务深化、乡村振兴与基层治理全面推进, 我国胡杨精神研究进入新发展阶段, 呈现迅猛增长态势<sup>[4]</sup>。该阶段胡杨精神研究已成为精神文化领域的重要研究课题, 开始广泛涉及思政教育、文化传播、社会治理、产业融合等领域, 具有显著的跨学科性与多元化特征。

### 2.2 关键词知识图谱分析

本研究对胡杨精神相关文献的关键词开展共现频次、突现检测与聚类分析, 以此识别该

领域的研究热点，厘清其研究趋势的演化特征。

借助 CiteSpace 生成关键词共现知识图谱，直观呈现该领域的研究热点与核心方向。从合作网络特征来看，图谱整体网络密度适中，节点与连线层次清晰，研究主题呈现逐步汇聚整合的态势。研究对关键词按共现频次排序统计，筛选核心关键词；同时利用中心性指标判别关键词在网络中的地位，中心性数值越高，代表该关键词的影响力越强，在关键词共现网络中居于主导位置。除去胡杨精神等核心标题关键词外，中心性靠前的关键词分别是“新时代”“兵团精神”“课程思政”。（如表 1 所示）关键词表明，胡杨精神研究长期围绕红色内涵、边疆文化、高校育人展开，主题关联性强、延续性高。

表1 2016–2026年胡杨精神研究关键词共现频次与中心性

| Count | Centrality | Year  | Keywords |
|-------|------------|-------|----------|
| 115   | 0.76       | 2016  | 胡杨精神     |
| 17    | 0.09       | 2019  | 新时代      |
| 16    | 0.08       | 2020  | 兵团精神     |
| 14    | 0.04       | 2023  | 课程思政     |
| 14    | 0.01       | 2019  | 大学生      |
| 12    | 0.03       | 2021  | 实践路径     |
| 11    | 0.06       | 2021  | 新疆高校     |
| 10    | 0.05       | 2021  | 文化润疆     |
| 10    | 0.04       | 2019  | 新疆       |
| 6     | 0.00       | 2020  | 培育       |
| 5     | 0.04       | 2023  | 胡杨       |
| 5     | 0.01       | 2023  | 思政元素     |
| 4     | 0.04       | 2022  | 兵团       |
| 4     | 0.02       | 2024  | 弘扬路径     |
| 4     | 0.01       | 2024  | 协同育人     |
| 4     | 0.01       | 2023  | 立德树人     |
| 4     | 0.01       | 2023  | 路径       |
| 4     | 0.01       | 2020  | 高校       |
| 4     | 0.00       | 2023  | 三全育人     |
| 4     | 0.00       | 2021  | 时代价值     |
| 3     | 0.01       | 2021  | 思政教育     |
| 3     | 0.01       | 2021  | 新媒体      |
| 3     | 0.01       | 2019  | 爱国主义     |
| 3     | 0.00       | 2024  | 乡村振兴     |
| 3     | 0.00       | 2024  | 人才培养     |
| 3     | 0.00       | 2022  | 兵团高校     |
| 3     | 0.00       | 2025  | 老兵精神     |
| ..... | .....      | ..... | .....    |

2.3 研究热点突现与动态演进

从突现强度与时间分布来看，2019 年“爱国主义”“奉献”“新疆”等关键词率先突现（强度分别为 1.51、0.74、0.64）<sup>[5]</sup>，反映出早

期研究聚焦于胡杨精神的红色本源与地域属性；2020 年“兵团精神”突现（强度 0.89）<sup>[6]</sup>，体现胡杨精神与兵团红色文化谱系的关联研究逐步受到关注；2021 年“内涵”突现（强度 0.53），对应学界对胡杨精神核心价值的理论阐释阶段。

从 2022 年开始，“文化润疆”<sup>[7]</sup>（强度 1.08，2022—2023）、“课程思政”（强度 1.94，2023—2024）、“思政元素”（强度 1.43，2023—2024）、“立德树人”<sup>[8]</sup>（强度 1.14，2023—2024）、“写意”（强度 0.57，2023—2024）等关键词集中突现，2024 年“乡村振兴”（强度 0.82，2024—2026）成为新的持续热点。这与我国近年陆续发布多项推进边疆文化建设、高校思政教育、基层治理的实施方案高度相关。

Top 11 Keywords with the Strongest Citation Bursts

| Keywords | Year | Strength | Begin | End  | 2016 - 2026 |
|----------|------|----------|-------|------|-------------|
| 爱国主义     | 2019 | 1.51     | 2019  | 2021 |             |
| 奉献       | 2019 | 0.74     | 2019  | 2022 |             |
| 新疆       | 2019 | 0.64     | 2019  | 2020 |             |
| 兵团精神     | 2020 | 0.89     | 2020  | 2021 |             |
| 内涵       | 2021 | 0.53     | 2021  | 2023 |             |
| 文化润疆     | 2021 | 1.08     | 2022  | 2023 |             |
| 课程思政     | 2023 | 1.94     | 2023  | 2024 |             |
| 思政元素     | 2023 | 1.43     | 2023  | 2024 |             |
| 立德树人     | 2023 | 1.14     | 2023  | 2024 |             |
| 写意       | 2023 | 0.57     | 2023  | 2024 |             |
| 乡村振兴     | 2024 | 0.82     | 2024  | 2026 |             |

图1 2016–2026年胡杨精神研究Top11突现关键词

从聚类情况看，共得到多个关键词聚类组，聚类相对集中并趋向多元化，可归纳出“基础理论—应用实践—文化传播”一条核心发展路径，具体涵盖：理论内涵研究、思政育人应用、文化传播创新、跨领域融合实践、地域文化建构等分支方向。

2.4 主题聚类分布与研究路径凝练

通过对数似然率（LLR）算法对关键词进行聚类分析，共得到 7 个聚类（见图 2），聚类规模与平均年份分布清晰<sup>[9]</sup>。其中，规模最大的 #0 聚类（Size=46）以“传承”“胡杨精神”“胡杨”为核心术语，代表胡杨精神研究的基础传承方向；#1 聚类聚焦“大学生”“新疆高校”“文化润疆”，体现边疆高校育人与文化建设的核心场景<sup>[10]</sup>；#2 聚类以“课程思政”“思政元素”“立德树人”为核心，反映胡杨精神在思政育人领域的应用热点；#3 聚类围绕“新时代”“时代价值”“爱国主义”，凸显胡杨精神的红色价值与时代内涵<sup>[11]</sup>；#4 聚类侧重“实践路径”“高校思政课”，指向具体落地的实践研究；#5 - #6 聚类则分别涉及兵团精神、艺术创作、地域文化与扎根边疆等细分方向，共同构成“基础理论—应用实践—文化传播”的完整研究路径。

表2 胡杨精神研究关键词聚类标签与术语分布

| 聚类编号 | Size | mean(Y) | Top Terms (LSI)                                                     |
|------|------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| #0   | 46   | 2022    | (12.97) 传承; (10.18) 胡杨精神; (8.87) 胡杨; (8.64) 方法; (8.64) 校园           |
| #1   | 24   | 2022    | (13.29) 大学生; (11.17) 培育; (11.04) 新疆高校; (10.42) 新疆; (8.59) 文化润疆      |
| #2   | 20   | 2023    | (15.49) 课程思政; (14.36) 思政元素; (11.17) 立德树人; (11.17) 人才培养; (8.64) 协同育人 |
| #3   | 18   | 2022    | (11.04) 新时代; (8.64) 时代价值; (8.64) 爱国主义; (8.64) 弘扬路径; (6.64) 奉献       |
| #4   | 13   | 2023    | (11.17) 实践路径; (8.64) 高校思政课; (6) 路径; (5.21) 胡杨精神; (5.17) 实践          |
| #5   | 5    | 2023    | (4.32) 农机; (4.32) 科普教育; (4.32) 科学家精神; (4.32) 基地建设; (2.32) 兵团        |
| #6   | 5    | 2023    | (4.32) 形象; (4.32) 人文精神; (4.32) 技法实验; (4.32) 多态构建; (4.32) 主题创作       |

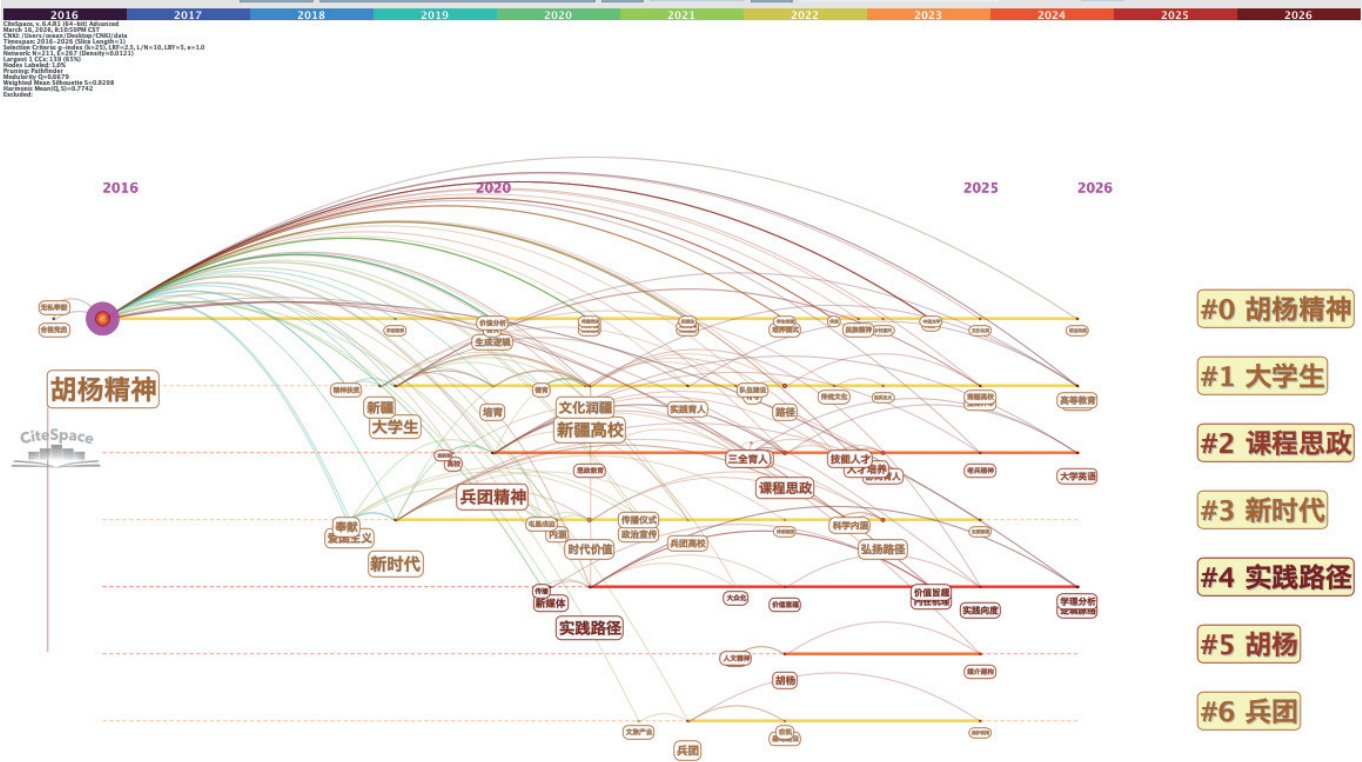


图2 2016-2026年胡杨精神研究关键词聚类时间线图

3 胡杨精神研究的整体特征与现实局限

结合前述量化分析结果可以看出，我国胡杨精神研究始终与国家战略同频共振，研究体系逐步完善，但仍存在一定发展局限。一方面，研究呈现鲜明的政策导向性、场景集中性与跨学科拓展性，思政育人、文化传播等领域的研究已较为成熟；另一方面，研究仍存在理论阐释多、实证转化少，思政路径不成熟、设计应用不足，机构协作松散、产学研融合不深等问题，精神资源向产业端、产品端的转化路径尚未打通。

4 结语

参考文献：

[1] 王样, 张继发, 张浩, 等. 基于 CiteSpace 和 NVivo 分析的中国适老化设计与改造发展路径

胡杨精神与长征精神、兵团精神一样，是在西北边疆屯垦戍边实践中的具象化传承，是铸牢中华民族共同体意识、落实新时代党的治疆方略的重要精神支撑，其“扎根奉献、坚韧坚守、开拓进取”的内核，始终与红色文化基因一脉相承。后续研究将在此基础上，进一步采用德尔菲法进行论证，构建系统的胡杨精神设计转译模型，并探索其在纺织服饰、文旅文创等领域的落地路径，推动胡杨精神从理论研究走向生活应用、从精神文化走向视觉产品、从文化资源转化为文化生产力，为丝路文化传承创新与边疆文化建设提供设计层面的实践支撑。

与策略研究[J]. 包装工程, 2024, 45(18): 53-64.

[2] 贾小琳, 冯扬. 近三十年来我国文化遗产研究的知识图谱分析[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2022, (06): 124-135. DOI: 10.14084/j.cnki.cn62-1185/c.20221109.002.

[3] 许疆维, 田昕. 胡杨精神引领下高校学生党支部政治功能强化路径研究——基于“12321”工作法的实践探索[J]. 科学咨询, 2026(06): 6-10.

[4] 何佳怡, 罗谦, 张雨晴, 等. 胡杨精神融入新疆高校校园文化的途径研究[J]. 辽宁丝绸, 2026(01): 160-162.

[5] 孜妮巴努·帕哈提, 曹建萍. “胡杨精神”融入文化润疆工程的学理分析与实践路径[J]. 兰州工业学院学报, 2026, 33(01): 122-127.

[6] 张采彤, 孙加石. 胡杨精神融入高校实践育人的创新路径探索[J]. 高教学刊, 2026, 12(S2): 55-58+63.

[7] 姬冬玲. 基于 AI 剪纸纹样的新疆地域文化文创产品设计策略与实践[J]. 新传奇, 2026(02): 113-116.

[8] 慎青爽, 王成涛. 符号化转换与意义生产: 胡杨精神的媒介建构研究——以纪录片《地理·中国·胡杨林传奇》为例[J]. 科技传播, 2025, 17(24): 135-139.

[9] 刘云, 徐百灵. 胡杨精神媒介记忆建构及其再生产[J]. 西部学刊, 2025(23): 42-46.

[10] 王伟, 王成涛. 从“胡桐”到“胡杨”: 审美文化变迁里的中国精神[J]. 新楚文化, 2026(01): 81-84.

[11] 王伟, 蒲雨欣, 刘卓颖. 教育话剧《金色胡杨林》中的胡杨意象与精神建构[J]. 三角洲, 2025(19): 69-71.

**作者简介:** 王洋(1988.05—)女, 汉族, 辽宁葫芦岛人, 博士研究生, 副教授, 研究方向: 文化转译研究。

赵会(1989.02—), 男, 汉族, 河北易县人, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 服饰文化研究。

康铂雍(1992.05—), 男, 满族, 黑龙江哈尔滨人, 博士研究生, 副教授, 研究方向: 新疆艺术流变。

**项目信息:** 2026 年塔里木大学胡杨英才—培育人才科研启动金项目《基于德尔菲法的胡杨精神设计转译模型及服饰创新研究》(TDSKPY202603); 2024 年兵团社科基金项目一般项目“兵团文化产业创新发展的路径及机制研究”(24YB20)。