

长征精神赋能新时代党的建设的逻辑理路与实践路径研究

张 斌

福建师范大学马克思主义学院, 福建 福州 350015

摘 要: 长征精神诞生于党和红军最艰难的岁月, 是中国共产党精神谱系中形成时间较早、也最具标志性的成果之一。把长征精神置于习近平党建思想的理论框架下考察, 可以看到二者在理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑上存在内在关联, 这一融合为新时代全面从严治党提供了新的精神资源。

关键词: 长征精神; 党的建设; 自我革命

DOI: 10.64649/yh.shfzykjc.issn3078-8994.202609001

0 引言

1936年10月红军三大主力会师, 党和红军完成二万五千里长征, 在极端考验中淬炼出伟大的长征精神。2016年10月, 习近平总书记指出: “弘扬伟大长征精神, 走好今天的长征路, 是新的时代条件下我们面临的一个重大课题。”^{[1]156} 在新的历史条件下, 如何使长征精神在新时代党的建设中继续发挥作用, 是一个无法回避的课题。

现阶段关于长征精神与党建思想结合的成果不少, 但或集中于长征精神自身演变, 或仅从党建史、政治建设角度谈其价值, 对融入路径作整体建构的研究仍有拓展空间。本文从理论、历史、实践三个层面把握其精神内核, 进而分析现实困境, 从思想建党、政治建设、制度治党、作风建设、组织建设五个维度提出实践路径, 推动长征精神从历史叙事转化为现实党建效能。

1 长征精神融入新时代党的建设的内在逻辑

长征精神与新时代党的建设之间的内在关联并非外在比附, 而是建立在理论、历史与实践相统一的基础之上。

1.1 理论逻辑: 马克思主义建党学说的继承与发展

长征精神融入新时代党的建设, 其理论根源可追溯到马克思主义建党学说。马克思、恩格斯指出共产党人“在理论方面, 他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”^{[2]39}。思想建党与纪律建党的原则构成马克思主义建党学说的基本框架, 长征精神正是这一学说在中国革命极端环境下的生动实践。党在长征途中反对“左”倾教条主义和张国焘分裂主义的斗争中, 确立了实事求是的思想路线, 坚持了党对军队的绝

对领导。

习近平党建思想作为马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果, 与长征精神一脉相承又与时俱进。长征时期党始终依靠人民群众, 新时代习近平党建思想把“以人民为中心”作为根本立场, 强调“江山就是人民, 人民就是江山”^{[3]38}; 长征通过遵义会议重新确立实事求是, 新时代党建同样强调一切从实际出发; 长征反对分裂主义、维护团结统一的经验, 与新时代维护党中央权威和集中统一领导完全一致。

1.2 历史逻辑: 从革命年代到执政条件下的赓续传承

长征时期党的建设积累的经验影响深远。长征中确立的实事求是思想路线, 经延安整风系统总结成为党的思想路线核心; 坚持和完善的民主集中制成为党的根本组织原则; 形成的密切联系群众、艰苦奋斗、批评与自我批评等优良作风, 发展为党的“三大作风”; 维护党中央权威和集中统一领导的经验, 为新时代加强党的政治建设提供了历史借鉴。

新中国成立前夕, 七届二中全会提出“两个务必”。十一届三中全会后, 党从执政党的党风关系党的生死存亡的高度抓作风建设。十三届四中全会后, 江泽民提出“三个代表”重要思想。党的十八大以来, “作风建设永远在路上, 必须常抓不懈”^{[5]303}。正如习近平总书记指出的, “每一代人有每一代人的长征路, 每一代人都要走好自己的长征路”^{[1]147}, 新时代党的建设新的伟大工程, 就是当代中国共产党人的新长征。

1.3 实践逻辑: 解决大党独有难题的现实需要

党的二十大报告提出“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”^{[4]52}, 二十届中央纪委二次全会将其概括为“六个如何始终”。党面临的“四大考验”“四种危险”是长期的、

复杂的、严峻的，克服这些难题，既需要制度的刚性约束，也需要精神的内在支撑。

从思想不纯看，部分党员干部理想信念动摇，精神上“缺钙”，“理想信念坚定，骨头就硬；没有理想信念，精神上就会缺钙，就会得软骨病”^{[5]75}，长征精神对理想信念的执着追求为此提供了文化滋养。从组织不纯看，一些党组织软弱涣散，“好人主义”“圈子文化”仍有市场，民主生活会上批评与自我批评流于形式，长征精神中顾全大局、严守纪律的经验值得借鉴。从作风不纯看，“四风”虽得到遏制但树倒根存，长征时期红军与人民群众生死相依的鱼水深情，为持续推进作风建设提供了精神动力。

2 长征精神融入新时代党的建设的现实困境

从党的建设实际看，长征精神的融入仍面临诸多制约，精神资源向管党治党效能的转化尚不充分。以下从认知、转化、机制三个层面加以分析。

2.1 认知层面：理解的肤浅化与表面化

长征精神对于一部分党组织和党员干部来说，并没有被当作具有现实解释力的党建资源，更多停留在符号、口号层面。一种倾向是把长征精神压缩为“不怕苦、不怕累”的道德要求，其背后的政治内涵、组织原则和建党价值反而被略去；也有观点把它看作只属于革命战争年代的历史遗产；还有的党员干部能复述几句口号，却说不清其生成逻辑和核心要义。这些核心和重点内容就是要真正延续到当前新时代教育管理和社会发展中的，当前的教育和社会发展不应只是简单形式化的，应真正强化当前民众的认知和思维，让其能够对长征精神和新时代党的建设有更深刻的理解和认识，这也是真正实现长征精神持续延续以及新时代党的建设真正得到落实和发展的根本。一些单位组织学习主要靠参观纪念馆、观看红色影片，对精神背后的历史脉络和理论内容挖掘不深，“传统说教灌输式传播模式比较单一，缺乏趣味性”^[6]。

2.2 转化层面：精神资源向党建效能转化不畅

长征精神要发挥作用，需要经过从精神到实践、从理论到行动的转化，当前这一转化并不顺畅。在制度层面，长征精神中民主集中制运用、党内政治生活规范、群众路线制度化等经验，尚未充分融入新时代党内法规制度建设，历史经验与现行制度之间缺少有效衔接。很多历史经验，只是被形式化的搬出，但是并没有结合当前社会发展的实际以及整体的制度进行深度的融合和应用，这样就导致很多内容衔接

起来非常生硬，得不到真正的转化。在行动层面，部分党员干部口头上认同长征精神，实际工作中却“知而不行”，主观主义、经验主义仍存在，官僚主义作风、对群众急难愁盼问题回应不足的现象也未根除。如果这一精神层面的转化问题不能得到实际的解决和处理，就会直接阻挠长征精神融入当前新时代党的建设与管理。

2.3 实践层面：常态化长效化机制尚不到位

长征精神融入党的建设是一项长期工程，必须依靠完善的工作机制保障。在学习教育上，一些地方存在“运动式”“一阵风”现象，重走长征路变成“打卡式”旅游。在考核评价上，往往只看有没有开展活动、有没有记录台账，不看思想认识是否真正提升、实际问题是否真正解决，客观上助长了形式主义。在资源保障上，部分长征旧址展陈陈旧、研究力量薄弱，一些地方还把长征精神教育当作独立的“软任务”，与政治建设、思想建设等“硬任务”割裂开来。尤其是一些学校在对学生进行教育和指导的时候，虽然表面看起来实现了相关思想认知元素的融入，但是学校所融入的常见精神与学生真正的学习需求和思维认知存在较大的差异，学校内部缺乏常态化的长效管理机制，很多管理工作的内容都得不到真正的落实，很多管控机制无法有效到位。

3 长征精神融入新时代党的建设的实践路径

针对上述困境，应把长征精神融入同新时代党的建设总体布局结合起来，从思想建党、政治建设、制度治党、作风建设、组织建设五个方面协同发力。

3.1 以思想建党为根基：从长征精神中汲取信仰力量

思想建设是党的基础性建设，坚定理想信念是首要任务。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^{[5]91}融入长征精神，关键是用其蕴含的信仰力量补足精神之“钙”。要深化长征精神的理论研究和阐释，将其置于党的精神谱系整体框架中考察；创新学习教育方式，用好“学习强国”等线上平台；推动学习教育常态化长效化，将长征精神纳入各级党校教学计划和“三会一课”、主题党日等组织生活。学校方面应该意识到长征精神融入新时代党的建设管理的重要性，以重视学生思想培育为主要发展的根基，让学生能够在接触长征精神的时候，能够真正汲取长征精神所传递和呈现的信仰力量。这样的教育模式对于学生的整体发展而言是非常有

帮助的,不仅能够让学生在 学习中坚定信念,也能够让学生在 未来的生活有更大的信心。

3.2 以政治建设为统领:从长征精神中强化“两个维护”

习近平总书记指出,“党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果”^{[5]289},要把党的政治建设摆在首位。“保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导”^{[5]299}是党的政治建设的首要任务。遵义会议在最危急的关头挽救了党和红军,深刻说明有没有坚强领导核心对党的事业兴衰成败具有决定意义。反对张国焘分裂主义的斗争中,党坚持严肃批评与团结教育相结合,把个人错误与红四方面军广大指战员区别开来,最大程度维护了全党全军的团结统一。

3.3 以制度治党为保障:从长征精神中完善制度机制

坚持思想建党和制度治党同向发力,是习近平党建思想的重要内容,加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。融入长征精神,关键是把其中的价值理念和实践经验转化为刚性制度约束。要把理想信念、实事求是、民主集中、纪律严明、为民服务等理念融入党内法规制度建设,在完善民主集中制具体制度时借鉴遵义会议、苟坝会议中民主讨论与集中决策相结合的经验;强化制度执行,“必须严字当头,把严的要求贯彻全过程,做到真管真严、敢管敢严、长管长严”^{[5]224}。社会层面要加强制度管控的力度通过一些制度性的约束真正为新时代党的建设以及长征精神的融入发展提供更强 的保障和支持,真正从长征精神中实现制度旗帜的完善和优化。

3.4 以作风建设为抓手:从长征精神中厚植为民情怀

“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。”^{[5]3}融入长征精神,要传承密切联系群众、艰苦奋斗、批评与自我批评

三大优良作风。密切联系群众方面,要教育引导党员干部始终把人民放在心中最高位置,深入开展“我为群众办实事”。艰苦奋斗方面,要久久为功祛除享乐主义和奢靡之风,对违规吃喝、违规收送礼品礼金等问题速查严处,“推进作风建设常态化长效化”^{[3]56}。批评与自我批评方面,要传承整风运动中“正确的而不是歪曲的、认真的而不是敷衍的批评和自我批评”^{[7]1096},让“红脸出汗”成为常态。

3.5 以组织建设为基础:从长征精神中锻造坚强堡垒

长征中之所以能在极端困难下保持部队不散、指挥不断,一个重要原因在于党的组织深深扎根基层。陈云指出,队伍中“党员占百分之四十,连长以上指挥员都是共产党员”^{[8]27},党员骨干遍布连队和各级指挥岗位;部队还形成了骨干接续机制,“如果连长在前线受伤或者牺牲了,队伍不会跑散,因为第一后备连长会立即挺身而出;如遇不幸,第二后备连长又会代替他,一个接着一个”^{[8]27}。这种“支部建在连上”、党员冲锋在前、关键时刻接续有人的组织优势,今天仍有借鉴意义。在未来的发展中,应加强组织建设力度,强化长征精神的融入力度,真正为社会持续发展实现夯实基础。

4 结语

长征精神是党在革命斗争中铸就的宝贵精神财富。将其赋能新时代党的建设,不仅是对优秀传统文化的继承弘扬,更是着眼于解决大党独有难题、推进全面从严治党的现实选择。从理论、历史和实践看,二者之间虽存在深刻的内在关联,而当前认知浅表化、转化不顺畅、机制不健全等问题,又说明这一赋能尚未完成。需从思想建党、政治建设、制度治党、作风建设、组织建设五个方面协同发力,把精神资源真正转化为管党治党的实际效能。

参考文献:

- [1] 习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021.
- [2] 马克思,恩格斯.共产党宣言[M].北京:人民出版社,1992.
- [3] 毛泽东.毛泽东选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [4] 习近平.习近平著作选读(第一卷)[M].北京:人民出版社,2023.
- [5] 习近平.习近平党建文选(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2026.
- [6] 乔夏阳,韩忠秀.《基层党建弘扬长征精神的实践路径》[N].中卫日报,2026-04-18(004).
- [7] 毛泽东.毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [8] 陈云.《陈云文集》(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2005年版.

作者简介:张斌(2002.09—),男,汉族,河南济源人,硕士研究生,研究方向:中共党史党建。